

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

« 28 » _____ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ПРАВО**

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Право, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 380 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

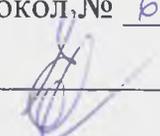
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Яковлева Л.А., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

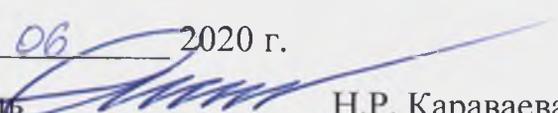
Цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин, протокол, № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право», является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний ;

- для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию;

- в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, совещающего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере права,

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 151 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 101 час;
самостоятельной работы студента 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>151</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>101</i> |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | <i>39</i> |
| практические занятия | <i>62</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>50</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | <i>50</i> |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | | 16 | |
| Тема 1.1. Понятие права. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Значение изучения права. Теория происхождения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. | 1 | |
| | Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | 1 | |
| | Право как система нормативных правовых актов. Право как правосознание, как справедливость, как свобода. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 6 | 1 |
| | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | 2 | |
| | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. | 2 | |
| | Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов | 2 | |
| Тема 1.2. Система права | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | 1 | |
| | Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. | 2 | |
| | Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Раздел 2 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Основы теории государства. Правосудие и правоохранительные органы. | | 14 | |
| Тема 2.1 Правовая культура и правовое поведение личности. Понятие государства. Правоохранительные органы. | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | 1 | |
| | Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | 1 | |
| | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Ценность государства. Сущность государства. | 1 | |
| | Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Типы государств. Формы государств. Функции государства. | 1 | |
| | Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | 1 | |
| | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | 8 | 3 |
| | Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. | 4 | |
| | Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. | 2 | |
| | Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. | 2 | |
| Раздел 3 Отрасли российского права | | 121 | |
| Тема 3.1 Конституционное право. Правовое регулирование образовательной деятельности. | Содержание учебного материала | 8 | 1 |
| | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы Конституционного строя России | 1 | |
| | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. | 2 | |
| | Выборы Президента Российской Федерации. Полномочия президента Российской Федерации. | 1 | |
| | Избирательные системы и их виды. Референдум . | 1 | |
| | Судебная власть. Местное самоуправление. | 1 | |
| | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. | 1 | |
| | Практическая работа: | 6 | 2, 3 |
| | Организация работы с Конституцией РФ. | 3 | |
| | Решение ситуационных задач по Конституции РФ. | 3 | |
| | Самостоятельная работа: | 8 | 3 |
| | Альтернативная гражданская служба. | 2 | |
| | Активное избирательное право. | 2 | |
| | Пассивное избирательное право. | 2 | |
| | Направления развития Российского государства изложенные в Конституции РФ. | 2 | |
| Тема 3.2 Административное право и административный процесс. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Меры административного наказания. Значение, структура административного права | 1 | |
| | Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права | 1 | |
| | Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовые формы и методы управления. | 1 | |
| | Практическая работа: | 12 | 2, 3 |
| | Реализация административной ответственности. | 6 | |
| | Решение ситуационных задач по административной ответственности. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | 3 |
| | Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. | 2 | |
| | Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| Тема 3.3 Гражданское право | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. | 2 | |
| | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. | 2 | 2, 3 |
| | Практическая работа: | 12 | |
| | Порядок защиты права собственности. | 4 | |
| | Порядок защиты прав потребителей. | 4 | |
| | Решение ситуационных задач по гражданскому праву. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | 2 | |
| Тема 3.4. Семейное право и наследственное право | Содержание учебного материала | 3 | 3 |
| | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. | 1 | |
| | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | 1 | |
| | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 1 | 2, 3 |
| | Практическая работа: | 6 | |
| | Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 3 | |
| | Составление брачного договора | 3 | 3 |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | Алиментные обязательства членов семьи. | 2 | |
| Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------|
| Тема 3.5. Трудовое право | Содержание учебного материала | 3 | 3 |
| | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 1 | |
| | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 | |
| | Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 1 | |
| | Практическая работа: | 12 | 2, 3 |
| | Порядок оформления на работу. | 4 | |
| | Разрешение трудовых споров. | 4 | |
| | Решение ситуационных задач по трудовому праву. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | 3 |
| | Государственная аккредитация. Иждивенцы. | 4 | |
| Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | |
| | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 2 | |
| | Практическая работа: | 14 | 2, 3 |
| | Реализация уголовной ответственности. | 4 | |
| | Права и обязанности участников уголовного процесса. | 4 | |
| | Решение ситуационных задач по уголовным правонарушениям правоотношениям. | 6 | |
| Самостоятельная работа: | 8 | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. | 2 | 3 |
| | Процессуальные нормы. | 2 | |
| | Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. | 2 | |
| | Явка с повинной. | 2 | |
| Тема 3.7 Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | |
| | Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | 1 | |
| Всего: | | 151 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Для студентов:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). — Ростов-на-Дону, 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.

Шкатула В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. – Основы права: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений /4-е изд., испр., и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-240с.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2009.

Для преподавателей:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012. Бахрах Д.Н.

Очерки теории российского права. — М., 2010. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В.

Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012. Коршунова Т.Ю.

Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); | <p>Знает Конституцию РФ, права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений,</p> <p>Знает органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. Умеет ориентироваться в кодексах РФ.</p> <p>Знает основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, Трудовой кодекс.</p> | <p>Наблюдение, оценивание.</p> <p>Опрос, тестирование.</p> <p>Индивидуальные проектные задания. Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;</p> <p>- порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;</p> <p>- организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> | <p>Знает Семейный Кодекс.</p> <p>Знает Федеральный закон «О гражданстве».</p> <p>Знает порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом .</p> <p>Знает надлежащие органы квалифицированной юридической помощи.</p> | <p>Анализ, практическая работа.</p> <p>Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы.</p> <p>Анализ, практическая работа.</p> |
|--|---|---|